

PROJET D'ÉTABLISSEMENT



Edition  
mai 2019

SOMMAIRE

Projet Éducatif .....	2
Projet Artistique .....	3
Projet Numérique .....	4
Projet Pastoral .....	5
À l'École .....	6
Dans l'établissement .....	7
Travailler autrement pour réussir.....	8
Permettre à chacun de bâtir son projet et de révéler ses talents .....	10
Un climat de travail propice au bien-être et à la qualité .....	12

Ce projet a été adopté par le Conseil d'Établissement.

Celui-ci est composé des représentants de l'ensemble de la communauté éducative de l'établissement :

- Direction
- Personnel Enseignant
- Personnel administratif et de services
- Vie Scolaire
- Équipe Pastorale
- Association des parents d'élèves APEL Sainte-Thérèse
- Gestionnaires
- Représentants des élèves



## Projet Éducatif

L'Établissement Sainte-Thérèse est un établissement Catholique d'enseignement. Son objectif fondamental éclairé par le message évangélique est la promotion de l'homme, de tout homme, de tout l'Homme dans la perspective non pas d'AVOIR, mais d'ÊTRE pleinement.

L'amour et le respect de l'autre sont les fondements de cette construction qui verra se développer et s'épanouir des femmes et des hommes DEBOUT, capable d'une vie à la fois autonome et partagée.

Fort de cet idéal, l'établissement s'efforce de préparer les enfants à l'*après Sainte-Thérèse*, convaincu du fait que la vie adulte nécessite l'apprentissage du respect des règles et l'acquisition du sens de la responsabilité.

Ce sens de la responsabilité et de l'effort ne peut être éduqué que s'il anime chacun : enfants, parents, enseignants, personnel de l'Établissement s'engagent dans la confiance, le dialogue et le respect mutuels.

L'Établissement, comme la famille, donneront le goût de l'effort et cette "envie de grandir" à travers des situations d'apprentissage variées et enrichissantes. Apprendre à donner de son temps à l'autre, à être solidaire, à aider sans juger, c'est aussi pour l'enfant accéder à la maturité.

**Nous formons aujourd'hui les femmes et les hommes de demain.**

La famille, qui assoit les bases de l'éducation de son enfant, le confie à l'Établissement Sainte-Thérèse pour l'aider à élaborer un projet personnel solide et réfléchi, la recherche de l'excellence, la révélation des potentialités et des talents de chacun, la définition d'objectifs exigeants mais accessibles, offrent à tous un cadre de valorisation, propre à la construction de projets positifs.

**"Nous formons  
aujourd'hui les femmes  
et les hommes de  
demain"**

**" L'amour et le respect  
de l'autre sont les  
fondements de cette  
construction"**



## Projet Artistique

### DU PROJET ÉDUCATIF AU PROJET D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Le respect de la personne implique une prise en considération de tous les aspects de la personnalité.

Les programmes scolaires ne prennent souvent en compte qu'une partie des qualités de chaque individu.

Il nous est apparu au cours de certaines expériences que la réalisation de l'adolescent passe par un épanouissement de toutes les constituantes de soi. C'est l'une des finalités premières de l'atelier artistique de l'Établissement.

Par ailleurs, nombreux sont les élèves de l'Établissement qui aspirent à accéder à une carrière artistique, tout en désirant obtenir au préalable un baccalauréat général. Les difficultés d'insertion dans les professions artistiques expliquent souvent ce choix. La pratique des arts au sein d'ateliers leur apparaît dès lors plus judicieuse qu'une orientation trop précoce. D'autres fréquentent assidument les ateliers afin de se forger une culture générale particulièrement solide et d'accéder ainsi à des voies d'excellence.

Les pratiques artistiques et culturelles de l'Établissement s'inscrivent dans les politiques et les actions menées par la commune d'Ozoir-la-Ferrière, le département de Seine-et-Marne et la Région Île-de-France.

Compte tenu de ce constat, nous avons souhaité généraliser et élargir les pratiques culturelles au sein de l'Établissement. Ainsi nous avons fait le choix de la diversité des pôles artistiques proposés. D'ailleurs, le fonctionnement des ateliers est fondé sur une démarche participative de chaque enseignant motivé par une pratique artistique sans que celle-ci découle de son enseignement.

De plus, l'Établissement a fait le choix d'une culture internationale. Les actions culturelles menées en lien avec les ateliers s'inscrivent dès lors dans de plus larges projets d'échanges avec des élèves étrangers, ou de solidarité avec les plus démunis tant en France que sur les autres continents.

Ainsi, les élèves du lycée ont souhaité mettre en place un club UNESCO afin de promouvoir au sein de l'Établissement les valeurs défendues par cette Institution

"Créer des situations  
d'apprentissage  
variées et  
enrichissantes"

"Être pleinement"



## Projet Numérique

### LE PROJET NUMÉRIQUE AU SERVICE DU PROJET ÉDUCATIF

Aujourd'hui, le numérique prend une place de plus en plus importante dans notre quotidien. L'établissement Sainte-Thérèse s'inscrit complètement dans ce cycle. Il en est un acteur actif, un pionnier dans l'insertion du numérique dans l'éducation. Ré-enchanter l'école par le numérique permet aux apprenants de mettre en évidence de nouveaux talents.

Notre projet Light'n'Smart qui lie les personnels ECST, les parents d'élèves et nos apprenants, maintenant en place depuis 7 ans, autour de l'introduction du numérique dans le quotidien de nos élèves en est un formidable révélateur. Chacun de nos élèves, à partir de la classe de 5<sup>ème</sup> est équipé d'un iPad pédagogique.

Il est l'occasion pour les élèves, de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques, pour les professeurs, une nouvelle manière de dispenser leurs cours. Les enseignants sont formés et accompagnés à ces nouvelles pratiques, en interne, par un formateur agréé. Les élèves sont sensibilisés aux dangers que peut présenter Internet et les réseaux sociaux afin que l'utilisation du numérique soit un atout pour leur futur parcours scolaire et professionnel.

Compte tenu de ce constat, nous avons souhaité continuer le développement du numérique dans la scolarité des élèves, et élargir les pratiques numériques dans notre établissement que ce soit dans la gestion au quotidien comme dans les apprentissages tout en sensibilisant nos élèves à une pratique plus personnelle du numérique.

L'apprenant est au centre de notre volonté d'intégration du numérique au service de l'éducation, de l'apprentissage, de la découverte, de la curiosité, du partage, de l'ouverture culturelle, du développement de l'esprit critique.

" Nous n'apprenons pas l'école, mais la vie."





## Projet Pastoral

L'Établissement Sainte-Thérèse est un établissement catholique dont les valeurs prennent racine dans le message évangélique. Cellule d'Église, il travaille en étroite collaboration avec la paroisse, le secteur et le diocèse de Meaux.

Dans l'esprit d'ouverture de l'Évangile et de par le contrat d'association, l'Établissement Sainte-Thérèse témoigne de son caractère propre et de sa vocation missionnaire dans un esprit d'accueil de chacun et de respect des consciences.

En lien avec le secteur paroissial de chaque enfant, l'Établissement Sainte-Thérèse se fixe comme objectifs de:

- Sensibiliser et initier tous les élèves qui lui sont confiés aux textes de la Bible et au message du Christ.
- Partager des expériences de vie, des temps de réflexion, des temps de prière.
- Vivre ensemble des temps forts en Église : rassemblements, célébrations, pèlerinages...
- Vivre l'Évangile aussi au travers d'actions caritatives ou de solidarité.
- Proposer une initiation chrétienne et des parcours d'approfondissement de la Foi en Dieu.

D'ores et déjà, la communauté éducative (enseignants, personnel, parents et élèves) :

- Anime, dès l'école maternelle, des temps d'initiation religieuse qui se prolongent jusqu'en 5<sup>ème</sup>.
- Organise la participation des élèves et des parents à des actions caritatives: aide aux pays en voie de développement, ...
- Organise des temps de partage et de réflexion en invitant dans les classes de lycée, des intervenants qui sont une référence pour le sujet traité.
- Propose et prépare des célébrations au fil de l'année liturgique. Au primaire, ces célébrations sont vécues par niveau, au Campus, elles sont ouvertes aux familles compte tenu de l'horaire en soirée.
- Propose des groupes d'accompagnement aux sacrements (baptême, confirmation).
- Participe aux temps forts d'Église (pèlerinage a Lisieux des 6<sup>ème</sup>, FRAT, aumônerie du secteur).

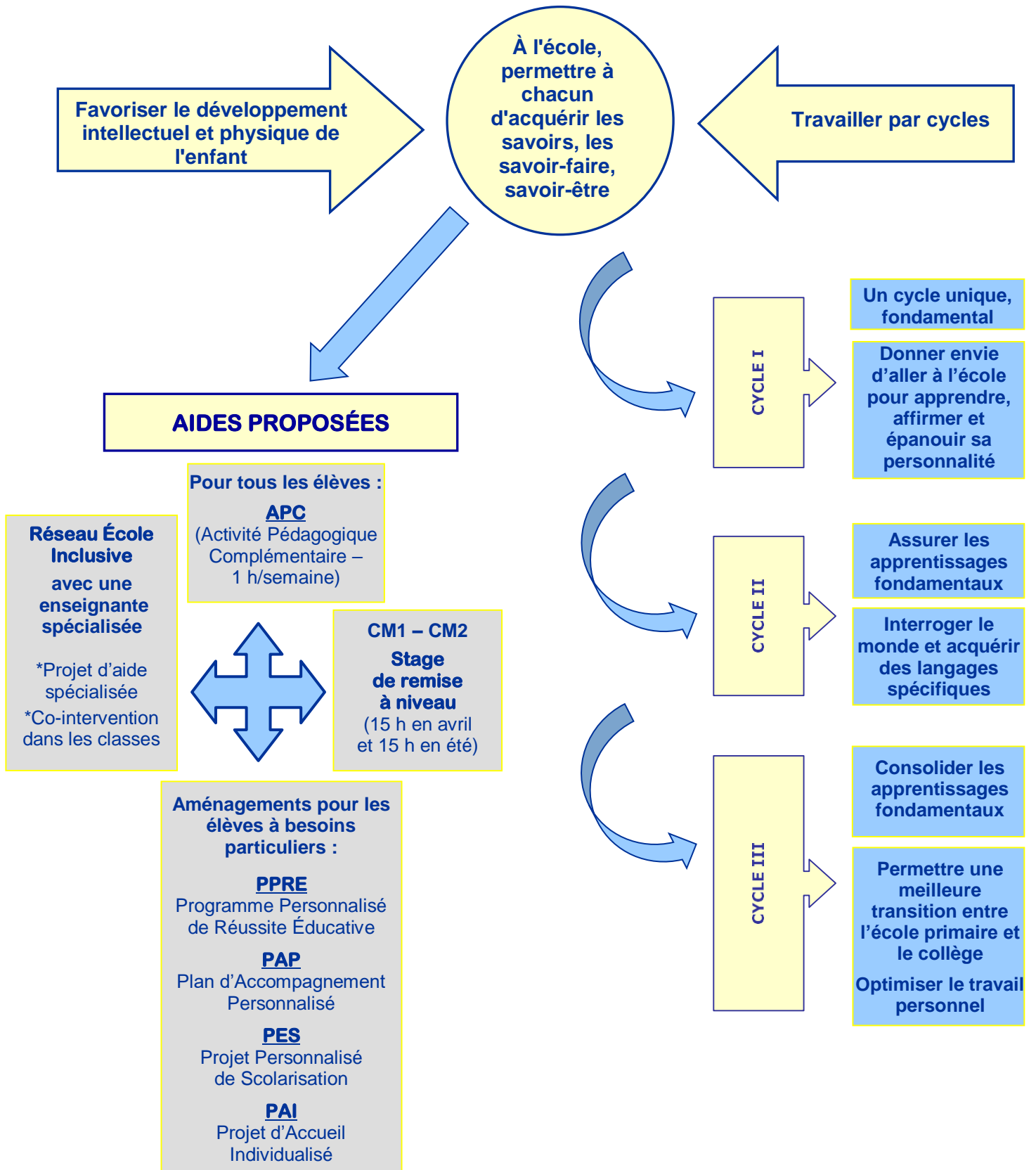
Le Conseil Pastoral réunit les différentes composantes de la communauté, la paroisse et du diocèse tous les 2 mois pour organiser concrètement la vie pastorale de l'Établissement. Il en est la cellule de veille.

"établissement catholique dont les valeurs prennent racine dans le message évangélique"

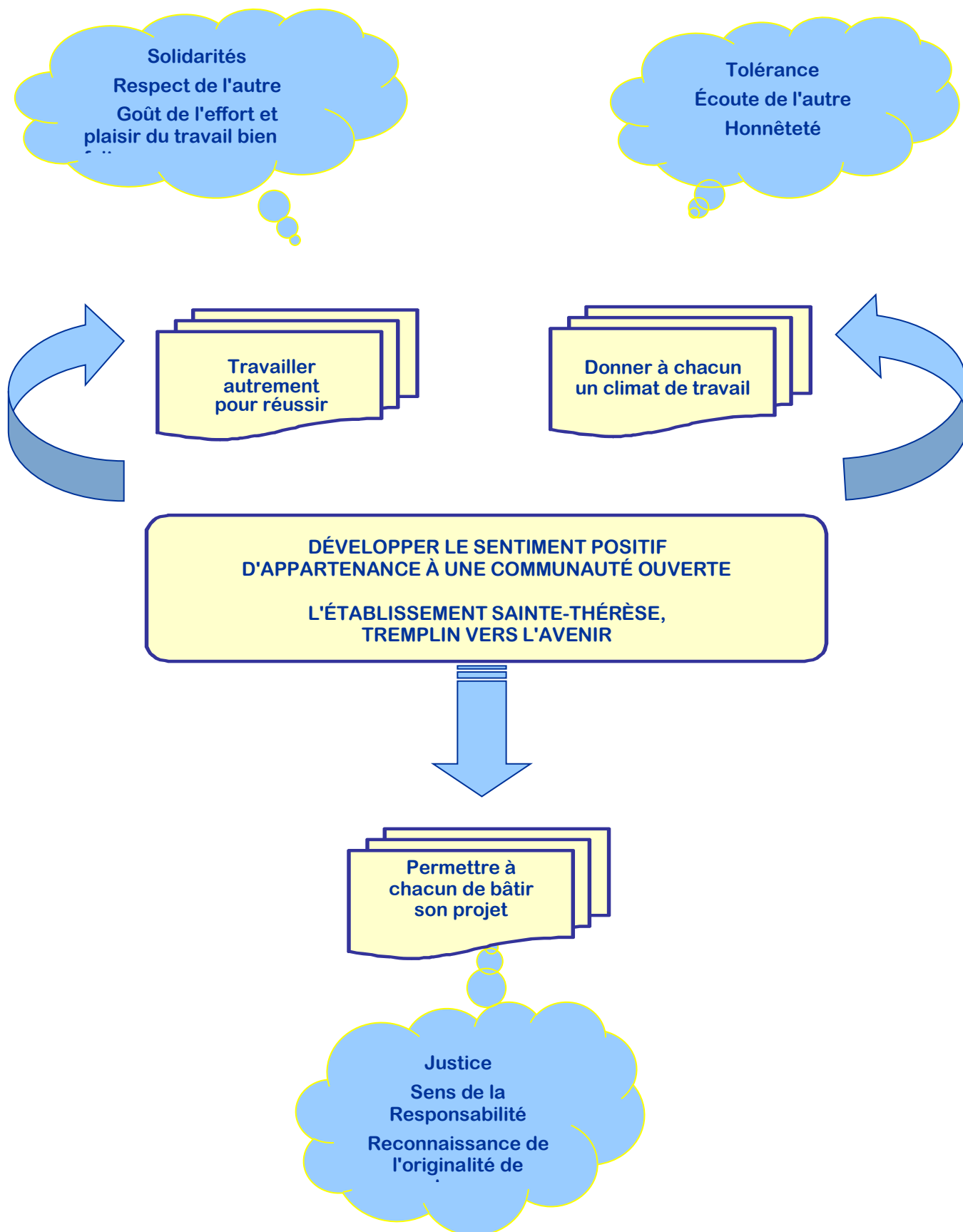
" il témoigne de son caractère propre et de sa vocation missionnaire"



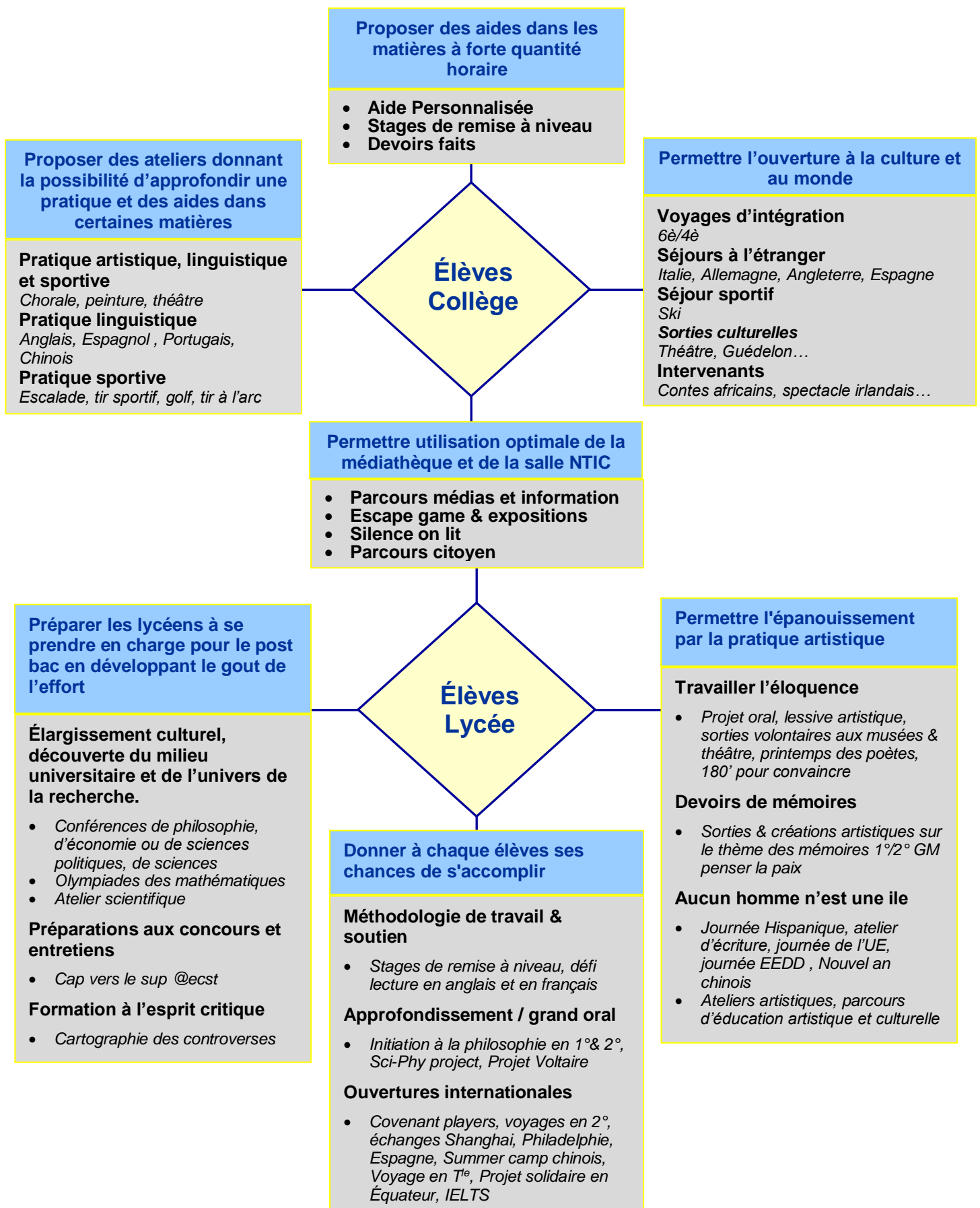
## À l'École



## Dans l'établissement



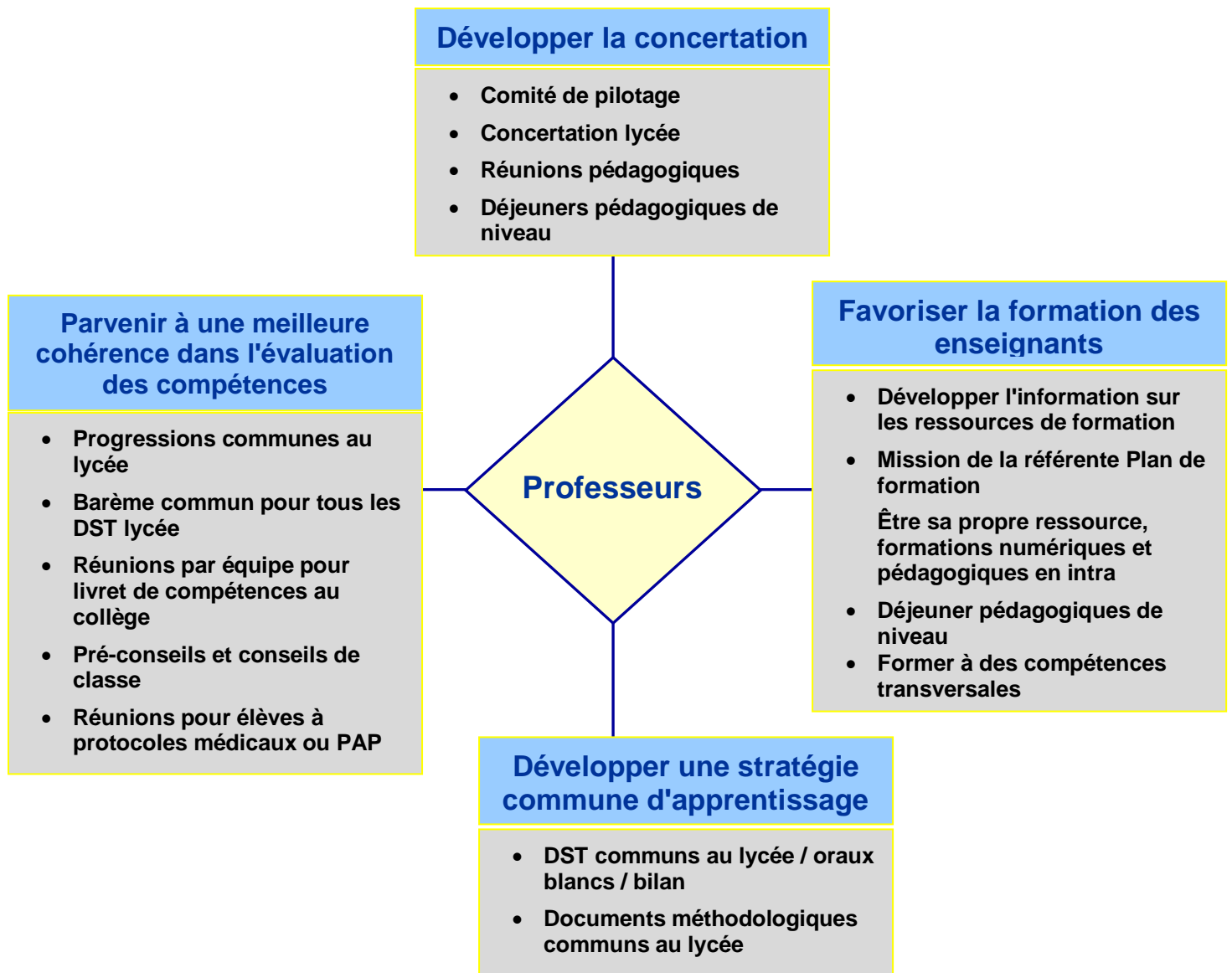
## Travailler autrement pour réussir





## Travailler autrement pour réussir

en développant des pratiques pédagogiques différenciées et innovantes tout en accompagnant chacun dans sa formation continue.

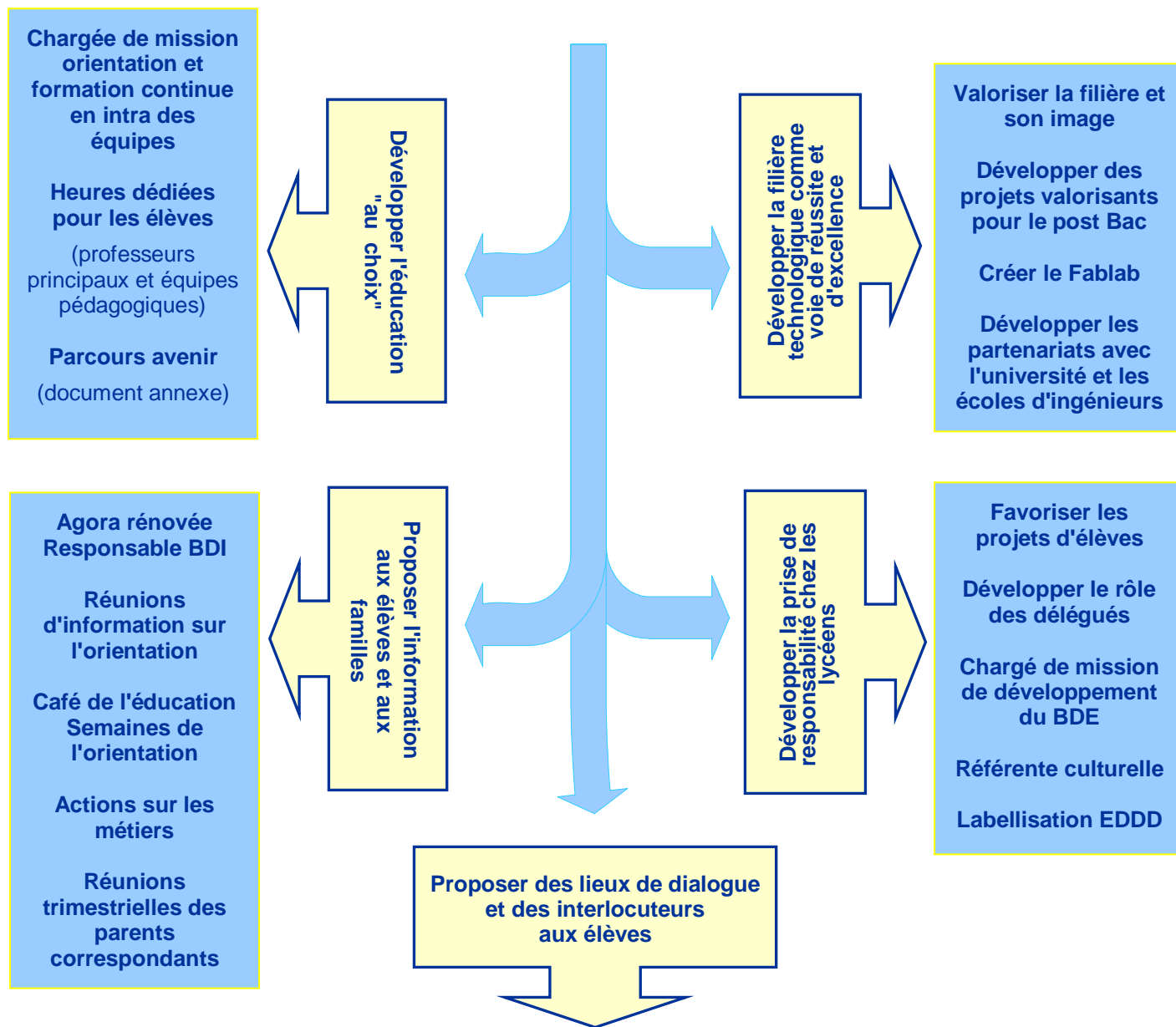


- ❖ **Ouvrir à l'altérité**  
pour être "une école sans murs" et "une école signe de vie" qui "risque l'inattendu de la personne" et qui "regarde la personne comme un être relié".
- ❖ **Développer le sens de l'effort et le goût du travail**  
pour être "une école pour toute la vie", qui "regarde la personne comme un être en devenir".



## Permettre à chacun de bâtir son projet et de révéler ses talents

en répondant à la mesure des besoins, des capacités et des ambitions de chacun.



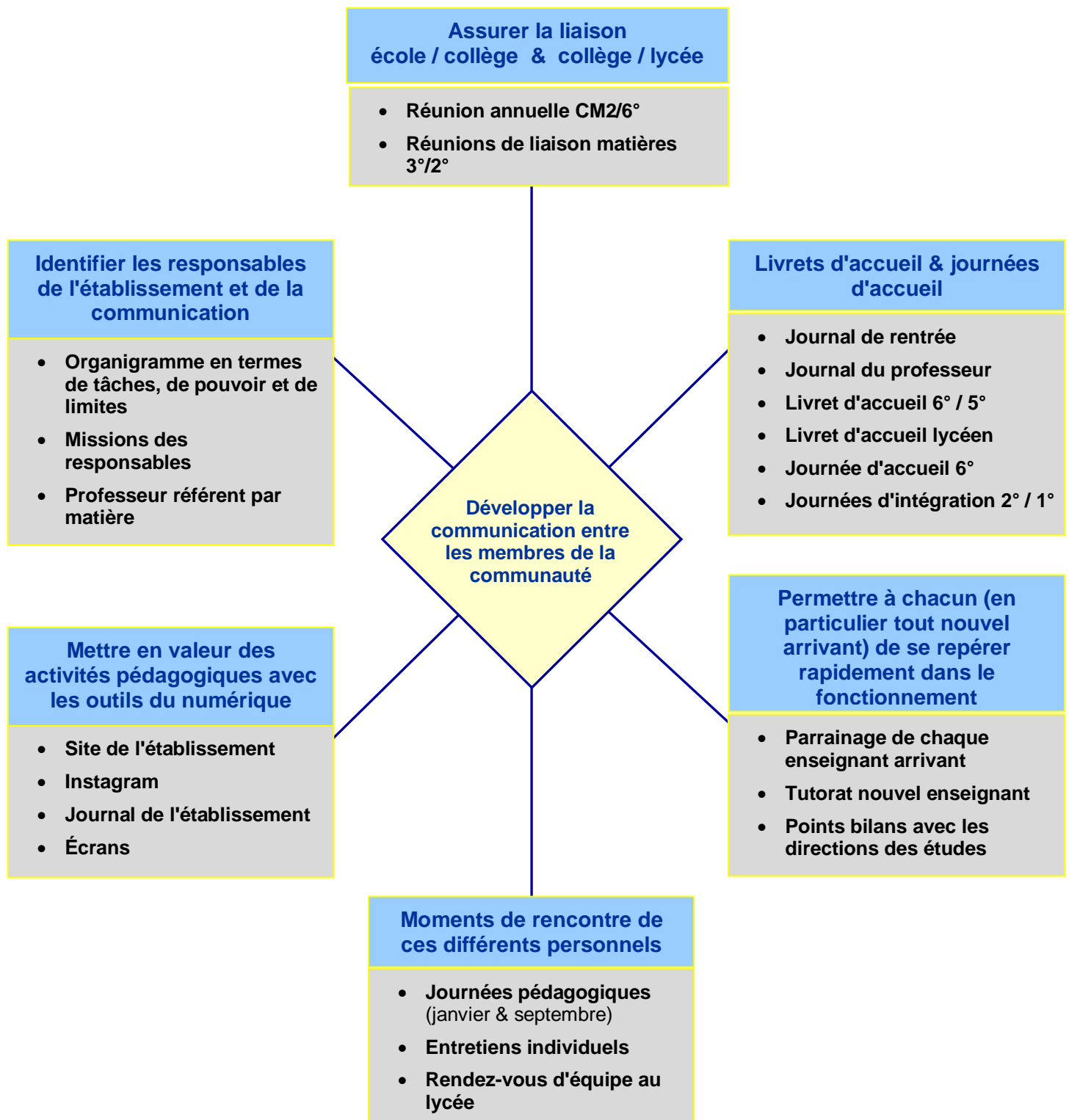
- ❖ Prise en compte dans l'emploi du temps des responsables de cycle ou de missions
- ❖ Réunions des délégués
- ❖ Suivi individualisé des projets / monitorat / tutorat

- ❖ **Faire fructifier les talents de chacun** pour être "une école de toutes les intelligences", qui "risque la différence" et qui regarde la personne comme un être relié".
- ❖ **Accompagner les jeunes et leurs familles avec bienveillance et exigence** pour être "une école signe de vie", qui "regarde la personne comme un être en devenir" et qui "risque l'inattendu de la personne".



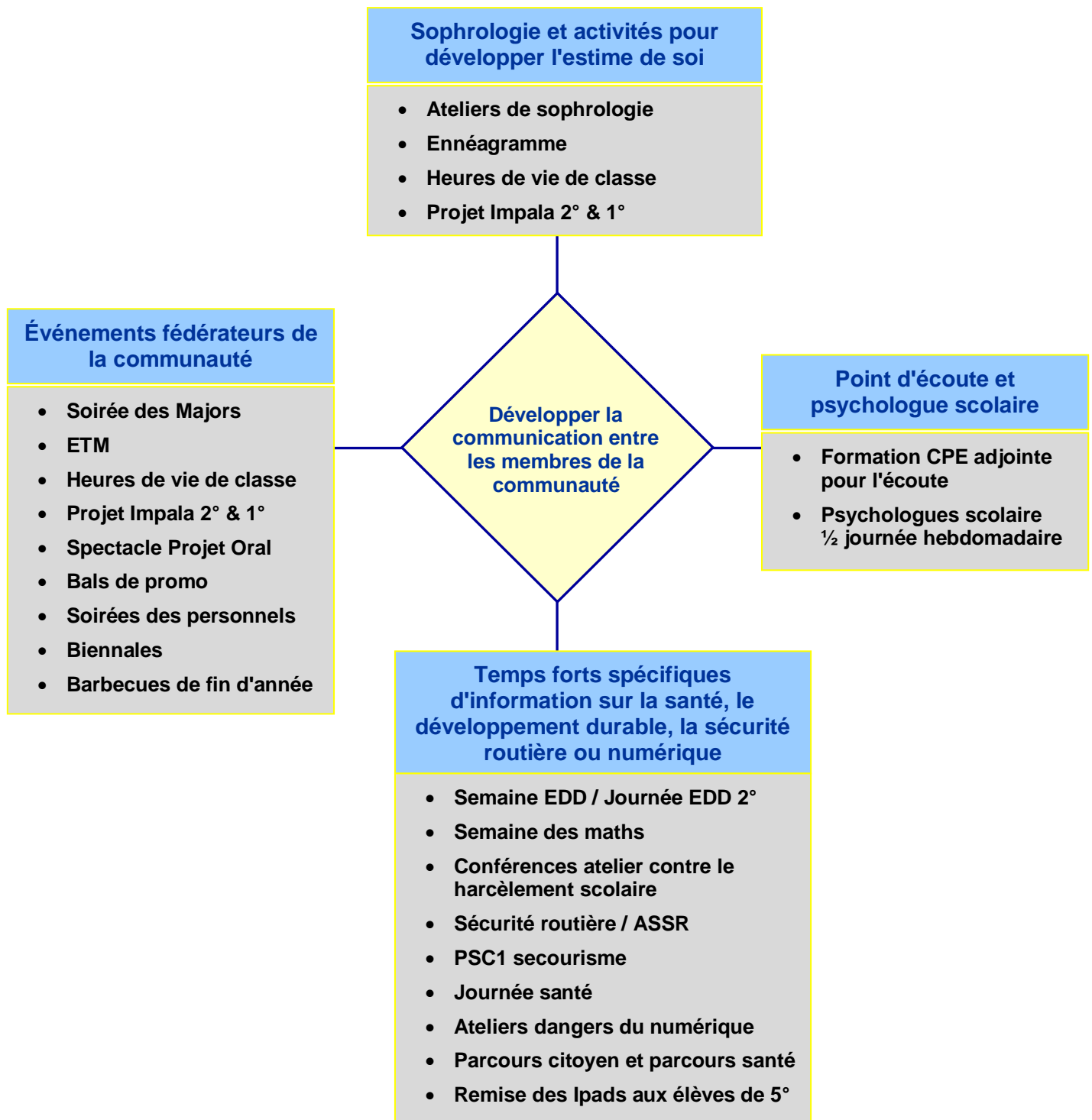
## Un climat de travail propice au bien être et à la qualité

créer une communauté plus organisée et plus impliquée dans les actions au service des autres.



## Un climat de travail propice au bien être et à la qualité

créer une communauté plus organisée et plus impliquée dans les actions au service des autres.



❖ **Donner la possibilité à tous de s'exprimer**

pour être "une école qui risque la communauté éducative et ses lieux de parole" et qui "regarde la personne comme un être relié".

